**NUESTRO MAR**

**Ámbito:** Comunicación integral

**Núcleo:** Lenguaje verbal

Objetivo priorizado n 6: Comprender contenidos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Habilidad: Leer cuentos con pictogramas

**Ámbito:** Comunicación integral

**Núcleo:** Lenguajes artísticos

Objetivo priorizado n 7: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, adentro/afuera).

Habilidad: Dibujar

**Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno

**Núcleo:** Exploración del entorno natural

Objetivo priorizado n°7: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento de los animales.

Habilidad: Describir características de los peces

**Núcleo:** Comprensión del entorno sociocultural

Objetivo de priorizado n 5: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad, país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

Habilidad: Reconocer sucesos de la historia de nuestro país.

En tu computador ingresa este link [**https://www.youtube.com/watch?v=XFOQSSre\_bI**](https://www.youtube.com/watch?v=XFOQSSre_bI)y conoce sobre el Combate Naval de Iquique.

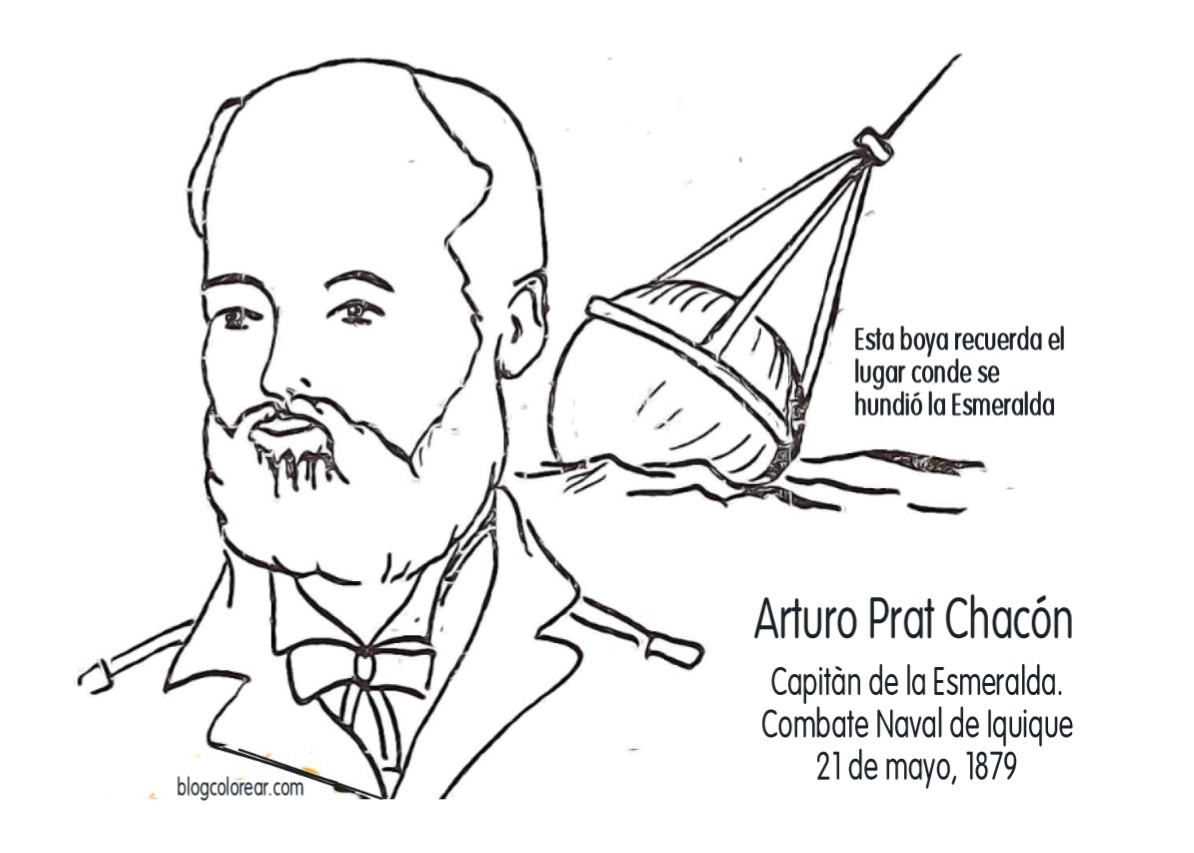
Colorea la imagen alusiva al Combate Naval de Iquique donde se enfrenta el Huáscar y la Esmeralda.



Colorea el dibujo y responde las siguientes preguntas:

¿Quién era el capitán de la Esmeralda? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cómo se llamaban los barcos que lucharon el en Combate Naval de Iquique? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

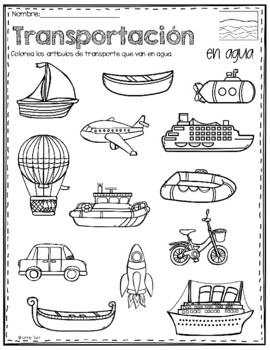


El adulto lee el poema y la niña repite

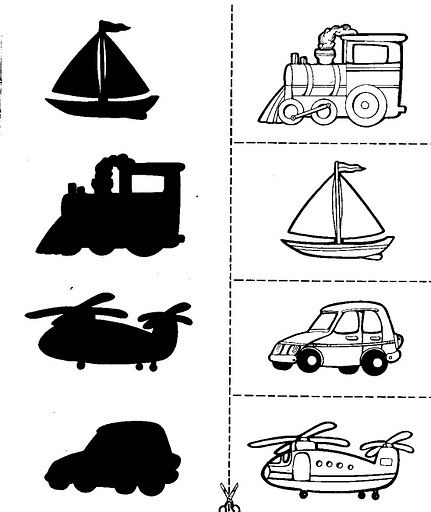


**Medios de transporte acuáticos**

Pinta solo los medios de transporte acuáticos



Recorta cada imagen y pegar encima de su respectiva silueta

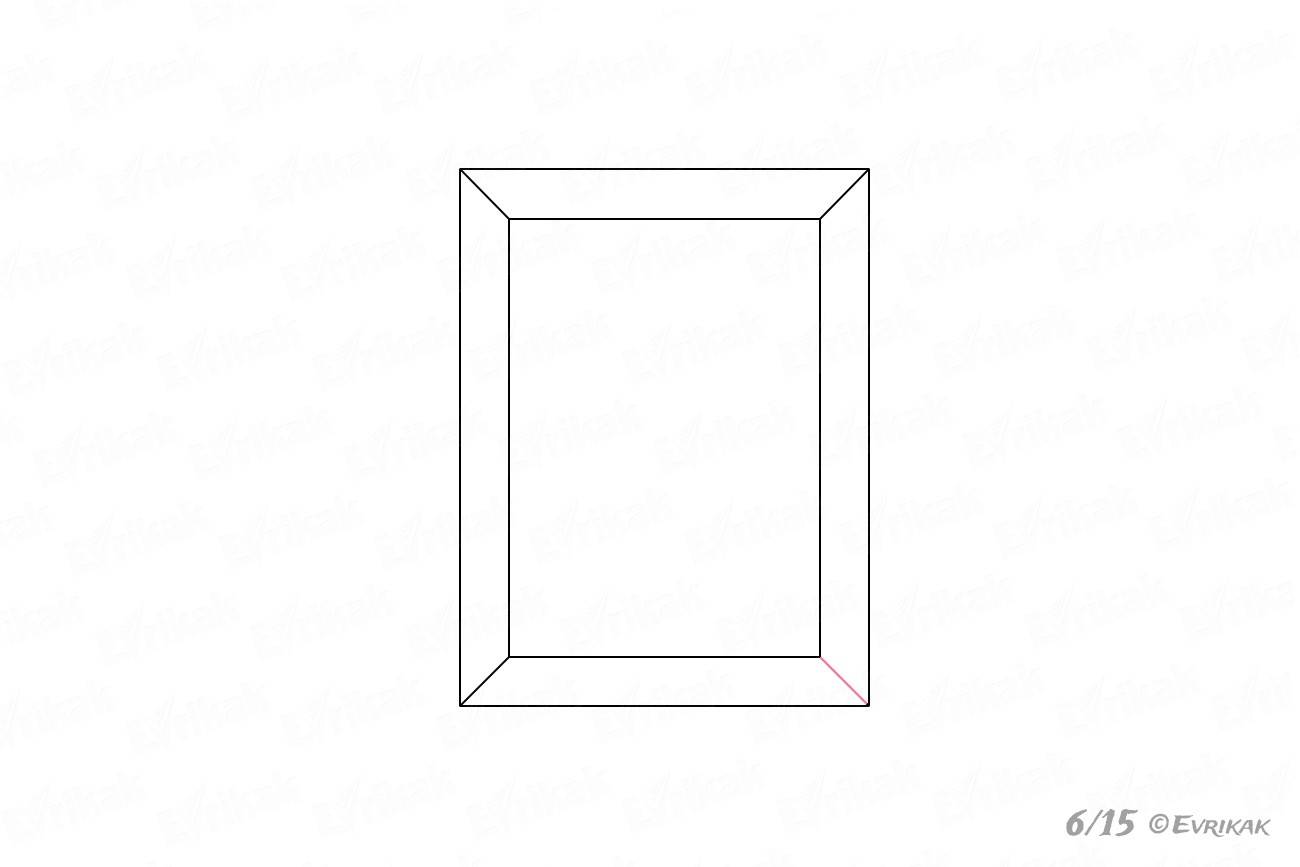


Lee los dos cuentos con pictogramas y dibuja el que más te gusto





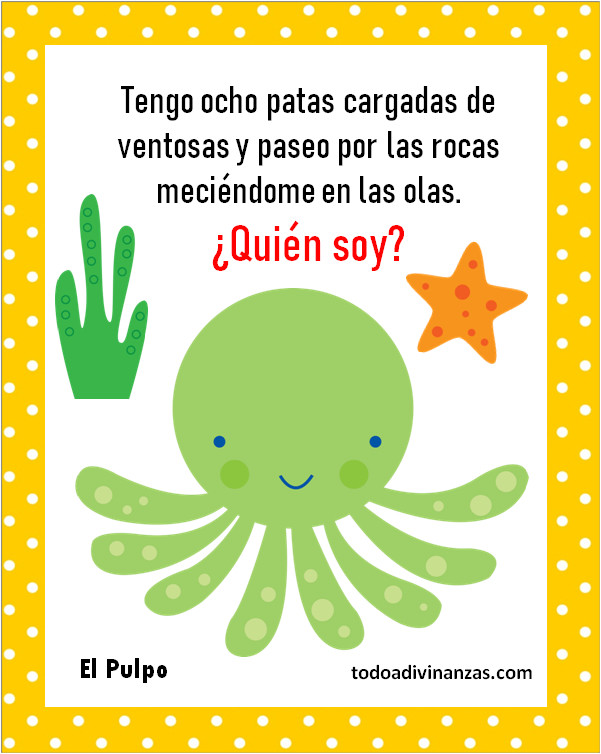
Dibuja el cuento que más te gusto



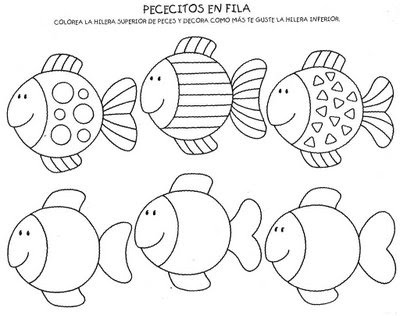
Escucha las adivinanzas y resuelve





Observa los peces que están el parte superior y realiza el mismo modelo con los peces inferiores



Así es un pez, dibújalo

ASÍ ES UN PEZ




NOMBRE:   _____________________________
 

Pinta la imagen que corresponda

LOS                  VIVEN EN:




EL AGUA        LA TIERRA     EL CIELO

NOMBRE:   _____________________________
 

Colorea la imagen correcta ¿Por dónde respiran los peces?

LOS                  RESPIRAN:




CON LA NARIZ       CON LAS BRANQUIAS
NOMBRE:   _____________________________
 

Encierra en un círculo la imagen correcta, ¿Qué comen los peces?

LOS            COMEN:




NOMBRE:   _____________________________
 

Los peces pueden ser de distinto tamaño, color o forma. Colorea esta imagen

